

9:00 – 10:45 Uhr	Eröffnung und <b>Hauptvortrag – Hörsaal 1a</b> Prof. Dr. Johannes Grebe-Ellis, Bergische Universität Wuppertal <b>Goethes Farbenlehre im Lichte neuer Experimente</b>
---------------------	---

	Biologie	Chemie	Physik
11:15 – 12:30 Uhr	<b>Vortrag</b> Raum KL 29/208 Prof. Dr. J. Rolff, FU Berlin <b>Sechseiniges vom Bauernhof</b>	<b>Vortrag Hörsaal 1a</b> Prof. M. Ducci, Karlsruhe <b>Eine bärchenstarke Reduktion – die reduktive Spaltung von Azofarbstoffen</b> (Experimentalvortrag)	<b>Vortrag Hörsaal 1b</b> M. Brümmer, Berlin, Prof. Dr. L. Wöste, FU Berlin <b>Vom Kienspan zur LED</b> (Experimentalvortrag)
12:30 – 13:30 Uhr	MITTAGSPAUSE		
13:30 – 14:30 Uhr	<b>Vortrag KL 29/208</b> Prof. Dr. D-P. McMahon, FU Berlin <b>Geheimnisse der sozialen Insekten</b>	<b>Workshop Takustr. 3 Raum 26.02</b> 13:30 - 15:00 Uhr W. Keil, Hamburg, Dr. U. Lüttgens, J. Schorn, Dr. S. Steller, Berlin <b>Chemieunterricht.de – Best of Monatstipps</b>	<b>Vortrag Hörsaal 1b</b> Prof. Dr. J.-P. Meyn, Erlangen <b>Regenerative Energiegewinnung durch Vermeidung natürlicher Entropieerzeugung</b>
15:00 – 16:00 Uhr	<b>Workshop KL 29/208</b> R. Peter, iMINT-Akademie Berlin <b>Differenzierender, sprachsensibler Fachunterricht Biologie – Beispiele aus der Unterrichtspraxis</b>	<b>Vortrag KL 29/111</b> R. Etdorf, Potsdam <b>QuizAcademy - Nachhaltiges Lernen mit der Quiz-App</b>	<b>Vortrag Hörsaal 1b</b> Dr. F. Boczianowski, HU Berlin <b>Experimentieren mit digitalen Werkzeugen - praktische Beispiele und kritische Bewertung</b>
16:15 – 17:15 Uhr		<b>Vortrag KL 29/111</b> Prof. Dr. C. Bolte, Dr. R. Noto La Diega, Dr. S. Steller, FU Berlin <b>Neue Wege der (Chemie-) Lehrer/-innen Ausbildung in Berlin. Qualifizierung von Mentor/-innen für und Fachberatung im Praxissester Chemie</b>	<b>Vortrag Hörsaal 1b</b> Jörg Fandrich, FU Berlin <b>Klug gefragt ist halb gewonnen – Schüleraktivierung durch kluges Fragen</b>

Blaue Textstellen sind Links!

	Mathematik Themenschwerpunkt: „Mathematikunterricht im Kontext anderer Fächer“	Mathematik Grundschule	Naturwissenschaften 5/6 / Sachunterricht		Naturwissenschaften 5/6 / Informatik
11:15 – 12:30 Uhr	<b>Vortrag KL 29/111</b> Prof. Dr. E. Behrends, FU Berlin KL 29/111 <b>Mathematik zaubert</b>		<b>Workshop KL 29/237</b> K. Braun-Wanke, FU Berlin <b>Lernen &amp; Lehren für eine zukunftsfähige Welt</b> <b>SchülerUni Nachhaltig-keit + Klimaschutz an der FU Berlin</b>	<b>Workshop KL 29/239</b> J. Stiller, J. Gröber, D. Pech, Berlin <b>Bildung für „Nachhaltige Entwicklung“ im Kontext außerschulischen Lernens</b>	<b>Workshop KL 23/123</b> 11:15 -12:45 Uhr M. Brämer, Prof. Dr. H. Köster, FU Berlin <b>Storytelling und Problemlösen mit Hilfe von Experimentier-Materialien</b>
12:30 – 13:30 Uhr	MITTAGSPAUSE				
13:30 – 14:30 Uhr	<b>Vortrag Hörsaal 1a</b> Prof. Dr. R. Danckwerts, Siegen <b>Analysis verständlich unterrichten – Herausforderung für Unterricht und Lehrerbildung</b>	<b>Workshop KL 29/139</b> 13:30 -15:00 Uhr M. Diehm, iMINT-Akademie Berlin <b>Förderung des problemlösenden Denkens im Mathematikunterricht der Grundschule</b>	<b>Workshop KL 29/237</b> 13.15 -14.45 Uhr K. Goettling, H. Pätzold, Berlin <b>Experimento   10+: Naturwissenschaften unterrichten mit lebensnahen Experimenten</b>	<b>Workshop KL 29/239</b> 13:30 -14:45 Uhr K. Lange, iMINT-Akademie Berlin <b>Naturwissenschaftliches Experimentieren in den Willkommensklassen</b>	<b>Workshop KL 29/235</b> J. Stiller, L. Goecke, D. Pech, Berlin <b>Informatische Bildung in der Grundschule</b>
15:00 – 16:00 Uhr	<b>Vortrag Hörsaal 1a</b> Dr. E. Krause, Siegen <b>Mathematik-Unterricht im Kontext physikalischer Anwendungen – Grundlagen und Konzepte zu fächerübergreifendem Unterricht</b>	<b>Workshop KL 29/139</b> 15:15-16:45 Uhr M. Hums-Heusel, S. Schlinske, iMINT-Akademie Berlin <b>Heterogene Lerngruppen im Mathematikunterricht erfolgreich unterrichten: Die Themenkiste „Brüche“ als Beitrag zur Entwicklung sicherer Grundvorstellungen</b>	<b>Workshop KL 29/237</b> 15:00 -17:15 Uhr M. Asmus, Berlin <b>Lernwerkstatt eXplorarium – Entdeckendes Lernen selbst erfahren</b>	<b>Workshop KL 23/123; KL 23/121a</b> 15:00-17:00 Uhr T. Mehrrens, N. Sarota, Prof. Dr. H. Köster FU Berlin <b>Einrichtung von Nawi-Räumen, Lehr-Lern-Laboren und Lernwerkstätten</b>	<b>Workshop KL 29/235</b> M. Heinzerling, Dr. L. Zühlke, Berlin <b>Zauberhafte Physik mit Sprach- und Sachkisten</b>
16:15 – 17:15 Uhr	<b>Vortrag Hörsaal 1a</b> Dr. U. Döring, Berlin <b>Realitätsnahe Aufgaben und Stochastik mit Geogebra</b>				

ab 17.00	MNU - BB Abend (Foyer im Erdgeschoss) Gelegenheit zum fachlichen Austausch, Gesprächen mit Referenten Experimentieren (Zauberhafte Physik)
----------	--

	Biologie	Jugend forscht	Chemie	Physik	
9:00 – 10:15 Uhr	<b>Vortrag KL 29/208</b> S. L. Günther, Prof. Dr. D. Krüger, FU Berlin Prof. Dr. A. Upmeyer zu Belzen, Berlin <b>Praxis ohne Praxis? - Ein Fall für die Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften</b>	<b>Workshop KL 29/207</b> Silke Laub, Berlin <b>Kreativität im naturwissenschaftlichen Unterricht – Kinder und Jugendliche mit Jugend forscht für MINT begeistern</b>	<b>Workshop Takustr. 3 Raum 26.02</b> Dr. K. Lauritsen, Rüdersdorf <b>Cyanotypie– analoge Fotografie ohne Dunkelkammer</b>	<b>Vortrag Hörsaal 1b</b> Dr. A. Fedynitch, Zeuthen <b>Den kosmischen Teilchenbeschleunigern auf der Spur</b>	<b>Workshop KL 29/135</b> St. Tschakert, iMINT-Akademie, Berlin <b>Sprachsensibler und medienorientierter Fachunterricht Physikalischer Beispiele aus der Unterrichtspraxis</b>
10:45 – 12:00 Uhr	<b>Vortrag KL 29/208</b> B. Heuckmann Dr. R. Asshoff, Prof. Dr. M. Hammann Münster <b>Krebserkrankungen als Thema im Biologieunterricht – fachliche und emotionale Komplexität als Chance nutzen</b>		<b>Workshop KL 29/111</b> N. Schrader, FU Berlin <b>Vorstellungen vom Unsichtbaren- Schülervorstellungen zum Thema Radioaktivität in der Sekundarstufe I</b>	<b>Vortrag Hörsaal 1b</b> Prof. Dr. A. Borowski u. a. Potsdam <b>Experimente aus LEGO®-Steinen im Physik-Unterricht</b>	<b>Workshop KL 29/135</b> Dr. F. Boczianowski, Berlin <b>Experimentieren mit digitalen Werkzeugen - Messen mit Arduino</b>
12:00 – 13:00 Uhr	MITTAGSPAUSE				
	Biologie		Chemie	Physik	
13:00 – 14:00 Uhr	<b>Vortrag KL 29/208</b> A. Bergmann, Prof. Dr. J. Zabel, Leipzig <b>„Wenn die das einmal erfunden haben, dann gibt es nichts mehr zu stoppen!“ – Alltagsvorstellungen für das Lernen und Urteilen nutzen</b>	<b>Vortrag KL 29/111</b> Dr. B. Sieve, Hannover <b>E-Shishas als Zugang zu elektrochemischen Spannungsquellen und zu den Oxidationsprodukten von Alkoholen</b>	<b>Workshop Computerraum</b> <i>Raum wird am Aushang bekannt gegeben</i> 14:00 – 15:30 Prof. Dr. C. Bolte, A. Rehfeldt, J. Lücke, FU Berlin <b>Testen Sie Ihre diagnostische Kompetenz im Rahmen naturwissenschaftlichen Unterrichts</b>	<b>Vortrag Hörsaal 1b</b> Prof. Dr. M. Vollmer Brandenburg <b>Von Elektrozäunen und Musik die unter die Haut geht</b>	<b>Workshop Animallee 14</b> Raum 1.4.60 (Medialab) Beginn 13:15 Uhr J. Fandrich FU Berlin (Klasse 5 bis 9, teilweise auch für NaWi 5/6 geeignet) <b>Aktives Lernen durch Handexperimente und Wanderfragen</b>
14:30 – 15:30 Uhr	<b>Vortrag KL 29/208</b> V. Miczajka-Rusmann, Leipzig <b>Samenausbreitung und Samenfraß als Ökosystemfunktionen</b>	<b>Vortrag KL 29/111</b> Dr. Th. Lehmann, Berlin <b>Instrumentelle Analytik – Aufklärung chemischer Strukturen durch spektroskopische Verfahren</b>		<b>Vortrag Hörsaal 1b</b> Prof. Dr. R. Müller Braunschweig <b>Systematisch mit dem Energiesatz umgehen</b>	

Blaue Textstellen sind Links!

	Mathematik Themenschwerpunkt: „Mathematikunterricht im Kontext anderer Fächer“	Mathematik Grundschule	Naturwissenschaften 5/6 / Sachunterricht	Astronomie
9:00 – 10:15 Uhr	<b>Vortrag Hörsaal 1a</b> Prof. Dr. K. Polthier, FU Berlin <b>Bilder in der Mathematik</b>		<b>Workshop</b> 9:00 -12:00 Uhr E. Anders, Berlin <b>Die Welt der Ölpalme</b>	<b>Workshop KL 29/237</b> 9:00 -10:30 Uhr P. Wlotzka, Berlin <b>Der Kampf um das Elixier der Weisheit</b>
10:45 – 12:00 Uhr	<b>Vortrag Hörsaal 1a</b> M. Römer, Saarbrücken <b>Diagramme verstehen abseits von Balken und Säulen - Was Mathematikunterricht für andere Fächer leisten kann</b>	<b>Workshop KL 29/137</b> G. Dreeßen-Meyer, Berlin <b>Mit dem TI-Nspire CAS interaktive Applets für den Unterricht erstellen</b>	<b>Workshop KL 29/235</b> 10:45-12:15 Uhr U. Dahl, iMINT-Akademie Berlin <b>Entwicklung und Förderung der Kompetenz „Darstellen“ im Mathematikunterricht der Grundschule</b>	<b>Workshop KL 23/121a</b> 10:45 -12:15 Uhr J. Steger, P. Straube, Prof. Dr. H. Köster FU Berlin, <b>Informatik für Grundschul Kinder</b>
12:00 – 13:00 Uhr	MITTAGSPAUSE			
	Mathematik Themenschwerpunkt: „Mathematikunterricht im Kontext anderer Fächer“	Mathematik Grundschule	Naturwissenschaften 5/6 / Sachunterricht	Astronomie
13:00 – 14:00 Uhr	<b>Vortrag Hörsaal 1a</b> I. Rubin, Berlin <b>Japanische Tempelgeometrie 1 - eine bemerkenswerte Symbiose aus Mathematik und Kunst</b>	<b>Workshop KL 29/137</b> M. Katzenbach, M. Vorderbank, MUED-Gruppe <b>Mathematik im Wald, Kl. 5/6</b>	<b>Workshop KL 29/235</b> 13:15-15:15 Uhr A. Pralat, M. Jung, iMINT-Akademie Berlin <b>Lernumgebungen zum Thema Symmetrie als Beispiele für das Unterrichten in heterogenen Lerngruppen</b>	<b>Workshop KL 29/239</b> 13:00 - 14:15 Uhr Dr. S. Streller, FU Berlin <b>Farbige Schatten" - Schülervorstellungen und naturwissenschaftliches Arbeiten</b>
14:30 – 15:30 Uhr	<b>Workshop Hörsaal 1a</b> I. Rubin, Berlin <b>Japanische Tempelgeometrie 2 - Über das Lösen geometrischer Probleme im Zeitalter von PC und Internet (Bitte Laptops mit der neuesten Version von Geogebra mitbringen)</b>	<b>Workshop KL 29/137</b> Beginn 14:15 Uhr St. Schiemann, M. Damrau, R. Wöstenfeld <b>Mathe im Leben GmbH Beispiele von sinnhaften Matheaufgaben für die Grundschule und die Sek. I</b>	<b>Workshop KL 29/239</b> 14:30 -15:45 Uhr Dr. Ch. Ernst, iMINT - Akademie Berlin <b>Inklusive Lernumgebungen im NaWi- Unterricht der Klassenstufen 5/6</b>	<b>Workshop KL 29/237</b> 13:00 -15:30 Uhr Dr. P. Schmidt, Berlin <b>Kleine Teilchen ganz groß - ein Chemie-Experimentierfeld für das Schülerlabor LiseLab</b>
15:45 – 16:45 Uhr	<b>Fächerübergreifender Abschlussvortrag Hörsaal 1a</b> Dr. Jascha Lehmann, Potsdam-Institut für Klimafolgenforschung (PIK) <b>Das Klimaproblem und seine Lösungen</b>			